

Р е ц е н з и я

От проф. Ангел Божичков Крумов д-р

На дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма „Теория и методология на спортната наука“ професионално направление 7. 6. Спорт на Румен Гергинов Станишев, докторант задочна форма на обучение към катедра „Тежка атлетика, бокс, фехтовка и спорт за всички“.

Тема „Повишаване на учебно – тренировъчния процес в спортните училища“

Научен ръководител доц. Евтим Лефтеров д-р

Представеният комплект документи, е в съответствие с Правилника за придобиване на ОНС „доктор“ в СБАЛХЗ – София.

Дисертантът е предложил 2 публикации като самостоятелен автор, свързани и резултат от проведените изследвания.

В биографичните данни е отбелязано, че дисертантът е роден в Перник в семейство с традиции и добро отношение към спорта. Започва да се занимава с футбол, като с годините преминава последователно в представителните отбори на „Миньор“ Перник и СФД „Академик“. В 1983 е приет във ВИФ „Г- Димитров“. След завършване на висшето си образование последователно преминава през треньорска работа по футбол, учител по физическо образование, журналистическа дейност, експерт по физическо възпитание и спорт в РИО Перник. Сега е помощник – директор по учебната дейност в спортното училище „Олимпиец“ Перник. Във връзка със стогодишнината на организиран футбол в Перник издава „Сто години „Миньор“ в сърцето“.

Представеният за рецензиране дисертационен труд се състои от 104 стандартни машинописни страници, в това число литературния обзор. Онагледяването е извършено с 13 таблици и 2 фигури, които не са номерирани правилно. От 105 до 116 страници са прикрепени бланки

на тестовете 1 и 2 , анкетна карта за ученици и учители, договор за производствена практика, инструктаж по охрана на труда, дневник за производствена практика, протокол за признаване на производствената практика и пътна карта на изследването.

Дисертационният труд е структуриран в 4 глави.

Проблемът, който разработва дисертантът е добре познат от него, актуален и значим за спортното образование и училищата с професионално направление „ Спорт“. За повишаването на ефективността в подготовката, според него, основен дял в работата се пада на менижмънта на тези училища и учителите по съответните спортове, което налага познаването и прилагането на иновативни методи и средства. Тази постановка повишава неговия интерес към изследване на учебно – тренировъчния процес и управленският цикъл в модерното преподаване.

В глава 1 са проучени теоретични аспекти на управлението на учебно – тренировъчния процес. Постепенно от общата теория на управлението, проследявайки теории и достижения на различни автори и науки , преминава към теорията на учебно – тренировъчната работа, а по късно и към работата в спортните училища. Дисертантът акцентира върху планиране, организиране, целенасочено и цялостно преподаване и учене. Той отделя място на определени функции и принципи на обучение характерни и за учебно – тренировъчния процес.

В същата глава се обръща внимание на преподаването като управленска дейност, която трябва да бъде в унисон със съвременните изисквания към обучението и усвояване на знания, умения, навици и ценности и предаването им на новите поколения. С голямата си педагогическа практика и извършения литературен обзор, дисертантът изяснява понятието преподаване, неразривно свързано със сътрудничеството между учител и ученик т.е. осъществяване на педагогическо взаимодействие. Изтъква се съществената роля на учителя изразяваща се в предизвикване, насърчаване, насочване, коригиране, подпомагане и контролиране ученето за да не се превръща в говорещ учебник. Всичко това изисква учителя да бъде в крак с

времето, да ползва комуникационни и информационни технологии, да се осъществява ефективно общуване с учениците. Този процес да се превърне в конструктивна дейност.

Извършеният анализ на литературни източници показва, че качествено обучение означава непрекъснато повишаване на нивото на преподаване. В сферата на училищата с професионално направление „Спорт“ то може да се изразява в съответствие с учебната програма, практическата дейност / тренировката/, постигнати резултати и др. Качествено обучение, според автора, означава „ постигането и поддържането на оптималност между резултатите на обучението , състоянието на учебно – тренировъчния процес и иновацията на учебно – тренировъчната система“. Така той разглежда основни индикатори и фактори на качеството на обучението осъществено в спортното училище.

Глава 2. Дисертантът предлага иновативен модел насочен към повишаване на качеството на управление на учебно – тренировъчния процес. Предложението му е първо да се иновира преподавателската дейност, да се превърне в своеобразно управление на учебната дейност насочена към повишаване на качеството на спортно – техническата подготовка и постигането на още по – ефективно и успешно следващо обучение, за издигане нивото на успеваемост в професионалното направление „ Спорт“. Представения модел се състои от 6 основни етапа, които се интерпретират и анализират по отделно, задълбочено и компетентно. Този модел е адаптиран към учебно – тренировъчен управленски процес, като към дотогавашните традиционни форми се прибавят нови две функции – мотивацията и иновирането.

Глава 3.Методика на изследването.

3. 1. Работната хипотеза е формулирана ясно и точно.

3.2. Цел и задачи.

Целта на дисертационният труд е представена кратко и ясно.

Изведените задачи са в помощ при постигане на поставената цел.

3. 3. Обект, предмет и обхват на изследването.

Обект на изследването е управлението на учебно – тренировъчния процес в училище с професионално направление „ Спорт“ провеждан по професията „ Помощник - треньор“.

Предмет на изследването е прилагането на иновативен модел на управление.

Обхват на изследването – изследвани 78 ученици в период от 2016 до 2019. Сформирани са 4 експериментални и 4 контролни групи. В първата група са поставени ученици трениращи футбол и джудо, а във втората – баскетбол и джудо. Изследванията са провеждани във втория срок на всяка учебна година в спортно училище „ Олимпиец“ гр. Перник. За установяване на обема на знанията и уменията, които притежават участниците в изследването е приложен пакет от тестови задачи.

3. 4. Методи и изследователски инструментариум.

3. 4. 1. Теоретичен анализ на проучената литература.

3. 4. 2- Анкетно проучване с ученици спортисти.

3. 4. 3. Наблюдение със сравнителен анализ.

3. 4. 4. SWOT анализ.

3. 4. 5. Моделиране на дескриптивно – графичен модел.

3. 4. 6. Експеримент.

За провеждане на изследването с ученици и учители са използвани анкетни карти и таблици за отчитане на индивидуалните постижения на всеки ученик.

3. 5. Принципи на изследването.

3. 6. Основни понятия в изследването.

3. 7. Организация на изследването – представени са пет етапа обхващащи изследването.

4. Глава. Анализ на проведеното изследване.

Анализирант се обобщените данни от тест 1 и 2. В таблиците са отразени данните получени от експерименталната и контролната групи при футбол, джудо, баскетбол, волейбол за периода 2016, 2017, 2018 и 2019. Според анализа на автора се създава възможност ръководителят на практиката и съответните треньори да обърнат по – специално внимание за компенсиране на пропуските и да се погледне на учениците за доразвиване на подготовката. Същевременно с това се извършва и оценка на знанията.

Във въвеждащият тест / тест 1/, който се провел в началото на производствената практика, се целяло установяване на нивото на обема от знания и умения и с какво ниво на подготовка започва практиката.

Извършеният анализ на данните от тест 1 показва, че учениците от експерименталните групи имат малко по – добри знания учения за провеждане на „ Производствената практика“. Авторът твърди, че по отношение на изследвания признак не съществуват статистически разлики.

Дисертантът анализира извършените промени в управленския цикъл, като планирането, организирането на учебно – тренировъчния процес, координирането дейността с треньорите по вид спорт, мотивацията на учениците, контрола и оценка на резултатите. Извършен е анализ на същността на иновацията за подобряването на качеството и ефективността. Този модел на управленски цикъл е приложен експериментално под ръководството на самия дисертант.

Чрез изходящият тест 2 е установено какъв обем от знания и умения са придобили учениците след провеждането на тренировките. Анализът на данните демонстрира, че учениците на експерименталната група са с по – високи резултати. Сравнителният анализ между двете групи след експеримента показал, че постиженията и през четирите години на изследването са по – високи на експерименталната група

Заклучението на автора на дисертационния труд е, че проведения експеримент е успешен и че адаптираният модел и модерен стил допринася за иновиране на дейността на учителя – треньор.

Проследяването на извършените компетентни анализи показва, че дисертантът познава отлично проблемите на спортните училища и определено, чрез създадения иновационен модел за управление на учебно – тренировъчната работа допринася за теорията и практиката, за излизане от досегашното традиционно преподаване.

Трябва да се отбележи обаче, че има някои неточности. Не всички таблици и фигури са номерирани, изводите са разводнени, някои ползвани автори не са отбелязани в библиографията. Първо лице ед. число не е най – подходяща форма на изложение.

Изнесените забележки обаче не омаловажават стойностите на дисертационният труд, който е извършен с личното активно участие на дисертантът и с определен принос за обновяване и ефективизиране на учебно – тренировъчната работа в спортните училища.

Авторефератът е направен според изискванията и отразява постигнатите резултати в дисертацията.

Заключение: считам, че представения дисертационен труд от Румен Гергинов Станишев на тема „Повишаване качеството на учебно – тренировъчния процес в спортните училища“ съдържа научно – приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката , теорията и практиката. Представеният дисертационен труд показва, че докторантът притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения.

Поради гореизложеното убедено давам своята положителна оценка за извършената изследователска работа и получените резултати в дисертационният труд и предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователна и научна степен „ доктор“ на Румен Гергинов Станишев.

Рецензент:

проф. А. Божичков, д-р

Recension

From Prof . Angel Bozhikov Krumov, PhD

The dissertation for awarding an educational and scientific degree "Doctor" under the Doctoral Program "Theory and Methodology of Sports Science" professional direction 7. 6. Sport of Rumen Gerginov Stanishev, PhD student part-time training in the Department of Heavy Athletics, Boxing, Fencing and Sport for All.

Topic "IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATION AND TRAINING PROCESS IN SPORTS SCHOOLS"

Ass.pr. Evtim Lefterov, PhD

The presented set of documents is in accordance with the Regulations for obtaining a ESD "Doctor" in SBALXZ - Sofia.

The dissertant has proposed two publications as a standalone author related and the result of the studies conducted.

The biographical data noted that the dissertant was born in Pernik into a family with traditions and a good attitude to sports. He started playing football and over the years he went consecutively to the representative teams of "Minior" Pernik and SEC "Academic". In 1983 he was admitted to the high school HIP "G. Dimitrov". After completing his higher education he consistently went through coaching work in football, teacher of physical education, journalism, expert in physical education and sports in RIO Pernik. He is now assistant – director of the training activities at the sports school "Olympiec" Pernik. In connection with the centenary of organized football in Pernik, he issued "One hundred years" Minior" in the heart".

The thesis submitted for review consists of 104 standard typewriter pages, including the literary overview. The visualization was performed with 13 tables and 2 figures that are not numbered correct. From 105 to 116 pages are attached stationery of tests 1 and 2 , questionnaire for students and teachers, contract for manufacturing practice, labor security briefing, production practice journal, protocol for recognition of production practice and map of the study.

The dissertation work is structured in 4 chapters.

The problem that the dissertant develops is well known by him, up-to-date and significant for sports education and schools with professional direction "Sport". In order to increase efficiency in preparation, he says, that a major part of the work falls to the management of these schools and teachers in the respective sports, which requires the knowledge and application of innovative methods and means. This staging increases his interest in researching the learning and training process and the management cycle in modern teaching.

Chapter 1 explored theoretical aspects of the management of the learning process. Gradually from the general theory of management, tracking theories and achievements of various authors and sciences, he switched to the theory of training – training work, and later to work in sports schools. The dissertant focuses on planning, organizing, targeted and comprehensive teaching and learning. It devotes space to certain functions and principles of training characteristic of the training process.

The same chapter pays attention to teaching as a managerial activity, which must be in line with modern requirements for learning and acquisition of knowledge, skills, habits and values and their transmission to new generations. With his great pedagogical practice and the performed literary review, the dissertation clarifies the concept of teaching, inextricably linked with the cooperation between teacher and student, ie. implementation of pedagogical interaction. The essential role of the teacher is emphasized, which is expressed in challenging, encouraging, guiding, correcting, supporting and controlling the learning so that it does not become a talking textbook. All this requires the teacher to keep up with the times, to use communication and information technologies, to communicate effectively with students. Make this process a constructive activity.

The analysis of literature sources shows that quality education means a continuous increase in the level of teaching. In the sphere of schools with a professional direction "Sport" it can be expressed in accordance with the curriculum, practical activities /training/, achieved results and more. Quality training, according to the author, means "achieving and maintaining optimality between learning outcomes, the state of the training process and the innovation of the training system." Thus, he considers the main indicators and factors of the quality of education provided in the sports school.

Chapter 2. The dissertation proposes an innovative model aimed at improving the quality of management of the training process. His proposal is first to innovate the teaching activity, to become a kind of management of educational activities aimed at improving the quality of sports - technical training and achieving even more effective and successful follow-up training

to raise the level of success in the professional sphere "Sports". The presented model consists of 6 main stages, which are interpreted and analyzed separately, thoroughly and competently. This model is adapted to the educational - training management process, and two new functions are added to the traditional forms - motivation and innovation.

Chapter 3. Research methodology.

3. 1. The working hypothesis is formulated clearly and precisely.

3.2. Purpose and tasks.

The aim of the dissertation is presented briefly and clearly.

The performed tasks are helpful in achieving the set goal.

3. 3. Object, subject and scope of the research.

The object of the study is the management of the training process in a school with a professional direction "Sports" conducted in the profession "Assistant Coach".

The subject of the research is the application of an innovative management model.

Scope of the study - 78 students were studied in the period from 2016 to 2019. 4 experimental and 4 control groups were formed. In the first group are placed students training football and judo, and in the second - basketball and judo. The research was conducted in the second term of each school year in the sports school "Olympic" in Pernik. To establish the amount of knowledge and skills possessed by the participants in the study, a package of test tasks was applied.

3. 4. Methods and research tools.

3. 4. 1. Theoretical analysis of the studied literature.

3. 4. 2. Survey with student-athletes.

3. 4. 3. Observation with comparative analysis.

3. 4. 4. SWOT analysis.

3. 4. 5. Modeling of descriptive-graphic model.

3. 4. 6. Experiment.

Questionnaires and tables were used to conduct the research with students and teachers to report the individual achievements of each student.

3. 5. Principles of research.

3. 6. Basic concepts in the study.

3. 7. Organization of the research - five stages covering the research are presented.

4. Chapter. Analysis of the conducted research.

The summarized data from tests 1 and 2 are analyzed. The tables reflect the data obtained from the experimental and control groups in football, judo, basketball, volleyball for the period 2016, 2017, 2018 and 2019. According to

the author's analysis, the head of practice and the relevant coaches should pay special attention to compensating for the gaps and to encourage the students to further develop the preparation. At the same time, knowledge assessment is performed.

In the introductory test / test 1 /, which was conducted at the beginning of the production practice, the aim was to establish the level of the volume of knowledge and skills and with what level of preparation the practice begins.

The analysis of the data from test 1 shows that the students from the experimental groups have a little better knowledge of the exercises for conducting the "Production Practice". The author claims that there are no statistical differences with regard to the studied feature.

The dissertation analyzes the changes made in the management cycle, such as the planning, organization of educational - training process, the coordination of the activity with the coaches by sport, the motivation of the students, the control and evaluation of the results. An analysis of the essence of innovation to improve quality and efficiency has been performed. This model of management cycle is applied experimentally under the guidance of the dissertation itself.

Through the exit test 2 it was established what amount of knowledge and skills the students have acquired after the trainings. The analysis of the data demonstrates that the students of the experimental group have higher results. The comparative analysis between the two groups after the experiment showed that the achievements in the four years of the study were higher than in the experimental group.

The conclusion of the author of the dissertation is that the experiment is successful and that the adapted model and modern style contributes to the innovation of the teacher - coach.

Tracking the performed competent analyzes shows that the dissertation is well acquainted with the problems of sports schools and definitely, through the created innovative model for management of educational - training work contributes to the theory and practice, to get out of the current traditional teaching.

It should be noted, however, that there are some inaccuracies. Not all tables and figures are numbered, the conclusions are diluted, some used authors are not noted in the bibliography. First person singular is not the most appropriate form of presentation.

However, the remarks made do not diminish the values of the dissertation. which was carried out with the personal active participation of the dissertation and with a certain contribution to the renewal and effectiveness of the educational and training work in sports schools.

The abstract is made according to the requirements and reflects the results achieved in the dissertation.

Conclusion: I believe that the dissertation presented by Rumen Gerginov Stanishev on "IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATION AND TRAINING PROCESS IN SPORTS SCHOOLS" contains scientific - applied and applied results that represent an original contribution to science, theory and practice. The presented dissertation shows that the doctoral student has in-depth theoretical knowledge and professional skills.

Due to the above, I confidently give my positive assessment of the research work and the results obtained in the dissertation and I propose to the esteemed scientific jury to award the educational and scientific degree "Doctor" to Rumen Gerginov Stanishev.

Reviewer:

Prof. A. Bozhichkov, Ph.D.